

Analiza kretanja broja učenika osnovnih škola i broja upisanih u 1. razred osnovne škole za opštinu Sjenica

Praćenje broja učenika osnovnih škola i učenika 1. razreda ključno je za razumevanje demografskih i obrazovnih trendova u Sjenici. Kao opština sa specifičnim demografskim karakteristikama, Sjenica beleži promene u broju učenika, što odražava šire društvene, ekonomske i migracione tokove. Ova analiza obuhvata period od školske 2014/15 do 2023/24 godine, uz projekcije za 2031. i 2041. godinu, s ciljem sagledavanja izazova i definisanja strategija za očuvanje stabilnosti obrazovnog sistema.

Tabela sa vrednostima po godinama za Sjenicu

Školska godina	Ukupan broj učenika	Broj učenika 1. razreda
2014/15	2.958	336
2015/16	2.910	338
2016/17	2.871	327
2017/18	2.829	331
2018/19	2.745	335
2019/20	2.675	319
2020/21	2.612	298
2021/22	2.495	292
2022/23	2.426	290
2023/24	2.356	308

Komentari na tabelu

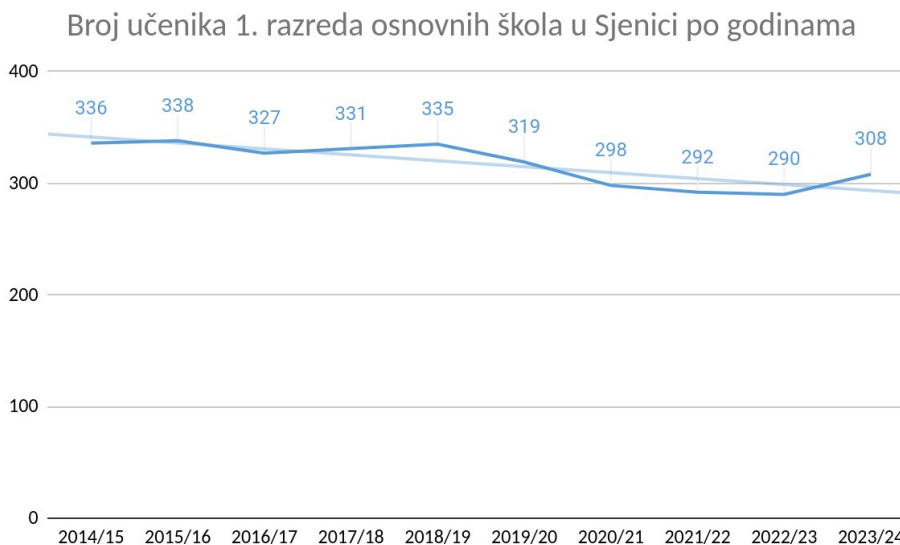
1. Ukupan broj učenika (2014/15–2023/24):

- Ukupan broj učenika opao je sa **2.958 (2014/15)** na **2.356 (2023/24)**, što predstavlja smanjenje od **602 učenika** ili **20,35%** u periodu od 9 godina.
- Pad je kontinuiran, sa manjim oscilacijama. Najveći broj učenika zabeležen je u početnoj godini (2014/15), dok je najniži broj zabeležen u 2023/24.



2. Broj učenika 1. razreda (2014/15–2023/24):

- Broj učenika 1. razreda smanjen je sa **336 (2014/15)** na **308 (2023/24)**, što predstavlja pad od **8,33%** ili **28 učenika**.
- Najveći broj učenika 1. razreda zabeležen je u 2015/16 (338), dok je najmanji broj zabeležen u 2022/23 (290).
- Pad broja prvaka je manje izražen u poređenju sa padom ukupnog broja učenika, što ukazuje na relativnu stabilnost mlađih uzrasta.



3. Oscilacije i trendovi:

- **Stagnacija do 2017/18:** Broj ukupnih učenika i prvaka bio je relativno stabilan sa manjim oscilacijama.
- **Postepeni pad nakon 2018/19:** Broj učenika počinje da opada značajnijim tempom, što ukazuje na smanjenje nataliteta i migracije.
- **Relativna stabilnost broja prvaka:** U poređenju sa ukupnim brojem učenika, pad broja prvaka je manje izražen, što ukazuje na potencijalno očuvanje nataliteta.

Bazični indeksi (bazna godina: 2014/15)

Bazični indeks = (Vrednost u datoj godini / Vrednost u 2014/15)×100

Godina	Ukupan broj učenika	Bazični indeks ukupnih učenika	Broj učenika 1. razreda	Bazični indeks učenika 1. razreda
2014/15	2.958	100,00	336	100,00
2015/16	2.910	98,38	338	100,60
2016/17	2.871	97,06	327	97,32
2017/18	2.829	95,65	331	98,51
2018/19	2.745	92,80	335	99,70
2019/20	2.675	90,41	319	94,94
2020/21	2.612	88,31	298	88,69
2021/22	2.495	84,33	292	86,90
2022/23	2.426	81,99	290	86,31
2023/24	2.356	79,63	308	91,67

Projekcije za 2031. i 2041. godinu

Projekcija ukupnog broja učenika

Prosečan godišnji pad ukupnog broja učenika (2014/15–2023/24): -2,34%

Projekcija:

Ukupan broj učenika 2031 ≈ 2.051,

Ukupan broj učenika 2041 ≈ 1.662

Projekcija broja učenika 1. razreda

Prosečan godišnji pad broja učenika 1. razreda (2014/15–2023/24): -0,92\%

Projekcija:

Broj učenika 1. razreda 2031 ≈ 288,

Broj učenika 1. razreda 2041 ≈ 262

Zaključci

A) Kretanje broja učenika (2014/15–2023/24):

- Ukupan broj učenika opao je za **20,35%**, dok je broj učenika 1. razreda opao za **8,33%**.
- Pad ukupnog broja učenika je značajniji, dok broj prvaka pokazuje relativnu stabilnost, što ukazuje na očuvanje mlađih uzrasta.

B) Projekcije za 2031. i 2041. godinu:

- **Ukupan broj učenika:** Očekuje se pad na **2.051 učenika do 2031. godine** i **1.662 učenika do 2041. godine**.
- **Broj učenika 1. razreda:** Predviđa se blagi pad na **288 učenika do 2031. godine** i **262 učenika do 2041. godine**.

C) Ključni izazovi i preporuke:

- **Pad ukupnog broja učenika:** Potrebne su mere za podršku porodicama i zadržavanje stanovništva u lokalnoj zajednici.
- **Stabilnost broja prvaka:** Fokusirati se na očuvanje pozitivnih trendova u mlađim uzrastima kroz unapređenje obrazovnih i infrastrukturnih kapaciteta.

D) Opšti zaključak:

Sjenica beleži postepen pad ukupnog broja učenika, dok broj učenika 1. razreda pokazuje relativnu stabilnost. Održavanje broja prvaka je pozitivan signal, ali će smanjenje ukupnog broja učenika zahtevati prilagođavanje školske mreže i demografskih politika u narednim decenijama.